How to solved 8613 Research Project

کاشان اکیڈی کے دیس بیان Research Project 8613/8657 سفحہ میں خوش آمدید۔ 8613 یا 8657 دونوں طرز کے Research Project بی ایڈ کے آخری سمسٹر زمیں طلبہ کی ذہنی پچنگی کی غرض سے مکمل کروائے جاتے ہیں اس Format چونکہ یونیورسٹی ایک کتابی شکل میں طلبہ کو مہیا تو کر دیتی ہے لیکن فاصلاتی نظام تعلیم ہونے کی وجہ سے طلبہ کی مناسب رہنمائی اور Direction نہیں ہو یاتی جس سے طلبہ کو پریشانی کاسامنا کرنا پڑتاہے خاص طور پر دور دراز کے دیمی علاقوں کے طلبہ و طالبات کو اس میں مسائل کا سامنا کرناپڑتاہے کاشان اکیڈمی کی ہمیشہ سے کوشش رہی ہے کہ طلبہ کی ہرسطے پر اور ہر موقع وشعبہ تدریس جو علامہ اقبال اوپن بونیورسٹی کی طرف سے دی جاتی ہے اس میں رہنمائی کی جائے کاشان اکیڈمی کی ویب سائٹ میں بھی طلبہ کو Research Project برائے بی ایڈ میں کمل رہنمائی فراہم کی جائے۔اس کے لیے اس پوسٹ میں تصویری اشاروں اور نکات کی مددسے تمام سوالات سمجھانے اور اس پر عمل کروانے کی کوشش کی جائے گی ۔ ذیل میں دی گئ ہدایات کے مطابق آپ کواپنا Research Project ممل کرنے میں آسانی ہو گی۔

1۔ سب سے پہلے Research Project میں کمرہ جماعت کے اساتذہ جو یونیورسٹی کی طرف سے آپ کی ورکشاپس لینے کے مجاز ہوتے ہیں ان کی طرف سے Topic یعنی عنوان کا انتخاب بہت ضروری ہو تا ہے۔اس

ا نتخاب سے قبل آپ کو ایک صفحہ (جو کہ ہر سمسٹر میں عنوان کے مطابق مختلف ہو تاہے) وہ فراہم کیاجا تاہے اس میں اپنے موضوع کا انتخاب کرناہے۔

موضوع (Topic) كاانتخاب

موضوع کے انتخاب میں آپ کو ایک صفحہ پر تین چیزوں کو فوٹس کر کے اپناموضوع اور اس پر شخفیق کے دائرہ کار کو جاری رکھناہے جبیبا کہ تصویر میں د کھایا گیاہے۔



Allama Iqbal Open University Islamabad

(Early Childhood & Elementary Teacher Education Department)

Date: 21 June 2022

Subject: THEME FOR RESEARCH PROJECT (C-8613), BED (1.5 & 2.5 YEAR)
Reference to the subject cited above, the theme and related sub-themes for conducting research project (C-8613) for Spring 2022 semester will be as follows:

Theme: Personality Development of Students

Sub-themes: Cooperation and care for others

Disagreeing in agreeable way

Confidence

Responsibleness

Removing snynes

Removing aggress

Removing

Remove (Self-admiration, self-love)

One of the many street at the person of the

(Syed Nasir Hussain)

Chairman ECE&ETED

Il es

Dyno. 1313.

A10.U. Islamated 33.

اس تصویر کے مطابق آپ نے سب سے پہلے Theme اینی عنوان کے دائرہ کار (جو کہ تمام طلبہ کے لیے کیساں ہوتا ہے) اس کے بعد Sub Theme یعنی عنوان Topic کے ذیلی اجزا اور جیسا کے تصویر میں دکھائے گئے ہیں دس اجزامیں سے جس موضوع یعنی نوعیت پر آپ کو لگتا ہے کہ بطور طالب علم آپ کو شخفیق کرنے میں آسانی ہوگی اس کا امتخاب کریں اس کے بعد ان دونوں کے مابین اپنے موضوع یعنی Topic کا انتخاب کرنا ہے یہاں یہ بات ذہن نشین کر لیس کہ اوپر و کھایا گیا صفحہ محض طلبہ کی رہنمائی کے لیے ہے انتخاب کرنا ہے یہاں یہ بات ذہن نشین کر لیس کہ اوپر و کھایا گیا صفحہ محض طلبہ کی رہنمائی کے لیے ہے بونیورسٹی کی طرف سے ہر بار بیہ صفحہ اس کے تمام لوازمات تبدیل ہو جاتے ہیں ۔عنوان کے انتخاب کا پونیورسٹی کی طرف سے ہر بار بیہ صفحہ اس کے تمام لوازمات تبدیل ہو جاتے ہیں ۔عنوان کے انتخاب کا جوگھاس طرح سے وقوہ پچھاس طرح سے دوگاہ کا کے طور پر اگر جھے کوئی Topic متخب کرنا ہے تو وہ پچھاس طرح سے ہوگا۔

Theme: Personality Development of Student

Sub Theme: Confidence

Topic: Improving Student Confidence using Collaboration Leering Model at grade 8th Students

یہاں تک آپ کے Topic کے انتخاب کے بعد اسے اپنے Coordinator کے ساتھ تذکرہ کریں اس کی اجازت کے بعد اس پر کام شروع کر دیں۔ یہاں اس بات کا تذکرہ کرنا بھی ضروری ہے کہ یونیورسٹی فار میٹ کے حوالے سے آپ کوٹائپ، سکین کا بی، تصاویر لے کراپ لوڈیا Booklet جو

یونیورسٹی کی ویب سائٹ پر موجو دہے جس کالنگ کاشان اکیڈمی کی ویب سائٹ پر ڈاون لوڈ بکس کے صفحہ پر جاکر لیا جاسکتا ہے سے بھی حاصل کرسکتے ہیں نیز کاشان اکیڈمی کے نمبر زپر رابطہ کر کے بھی اس کی حاصل کی جاسکتی ہے۔ اس کتا بچہ پر سوالات کے جو ابات لکھ کر بھی اپنے کو PDF کا پی مفت حاصل کی جاسکتی ہے۔ اس کتا بچہ پر سوالات کے جو ابات لکھ کر بھی اپنے Coordinator کو جمع کر وایا جاسکتا ہے۔ اس کے بعد آپ نے پہلے صفحہ کو پچھ اس طرح سے پر کرنا

MANUAL

RESEARCH PROJECT

B.Ed (1.5 Year / 2.5 Year)

Course Code: 8613

Name: Forkat Naz

Roll No. Bz636580

Registration No. 09PM103528

Semester: Autumn 2021

Region: Karacki

Theme: Developing Scientific attitude among children

Sub-theme: Patience

Topic: Promoting Sense of patience among

the Students of Grade Study Classroom.

Type کی ضرورت ہو تو ٹائپ بھی اسی طریقہ سے کیا جائے گا اگلے صفحہ پر آپ نے Research Project کے سوالات کو حل کرنا شروع کر دینا ہے اس دوران اس باکا قوی امکان ہے

کے اساتذہ آپ سے ایک، دویا تین، تین یا پھر پہلے 5 سوالات کے جوابات حصہ بہ حصہ مانگ سکتا ہے یہ ان کی مرضی پر منحصر ہے اس لیے آپ نے اپنے کام پر اسی طرز سے کام جاری رکھنا ہے۔اب ہم سوالات کے جوابات کوحل کرنے کی طرف آتے ہیں۔

13 سوالات كوحل كرنے كاطريقه كار

0۔ سوال نمبر 0 جو کہ طلبہ جس سکول کو بطور خمونہ Sample کے لے گے اس کے بارے میں مکمل تفصیل یعنی جبیبا کہ سوال ہے

Name of the School (where the action research was conducted):

Overall background of the participants of the project; and solve (socio-economic status, occupation / profession – earning trends of the parents, literacy rate, academic quality, and any other special rates ommunity where the school is situated) (10 marks)

اس سوال کے مطابق آپ نے سکول کا نام، علاقہ ، اس کا محل و قوع، طلبہ کے والدین کی تفصیل ، خواندگی کی شرح اور دیگرجو خصوصیات اس سکول میں پائی جاتی ہے جو شخفیق میں کارآ مدہو سکیں اس کا تذکرہ کرناہے۔
سوال نمبر 1۔ پہلے سوال میں آپ نے اپنے موضوع کا تذکرہ یہ بیان کرنا کہ کیوں یہ Topic منتخب کیا اس کے حوالے سے کیا کیا مسائل ہیں تفصیل اور sub them , theme کے بارے میں بیان کرنا ہے۔ اس کے بعد Rational مطالعہ کا تذکرہ بھی کرنا ہے۔ کا شان اکیڈی کی پالیسی کے تحت حل شدہ موادیہاں شائع کرنا شامل ہے طلبہ کی رہنمائی کرنا مقصود ہے باقی کسی بھی قشم کے Thesis, plan ، Projects یا کسی بھی قشم کی

Assignments کے لیے اکیڈی کی خدمات لی جاسکتی ہیں۔ طلبہ کی رہنمائی کے لیے مثالوں کی مددسے اشکال سے مددلی جاسکتی ہیں۔ طلبہ کی رہنمائی کے لیے مثالوں کی مددسے اشکال سے مددلی جاسکتی ہے پہلے سوال کی ابتدا ایسے کرنی ہے جیسا کہ شکل میں دکھایا گیا ہے۔

Theme: Developing scientific attitude among children)

Sub-theme: Critical thinking

Topic: Improving ethics among students at 5 levels through punseling.

Question. 1: Why did you select this with theme and topic? Relate it to your experience / problem in your feet this problem.

I select this topic because I want to Improving ethics among students at 5 level through counseling in school activities, its possible contribution as a tool for teaching and learning and to find out through a questionnaire survey among teachers of and students, what their attitude is towards using problem solving strategies exercises in their lessons, whether they see skills developing as a tool with positive effect on Critical thinking among students and

سوال نمبر 2۔ اس سوال میں آپ نے اپنی شخفیق پر کی جانے والی حاصل بحث، Practice جو جو مسائل ہیں وہ اور کن کن لوگوں یعنی کمرہ جماعت سے منسلک کن کن افراد کے ساتھ اس پر سیر حاصل بحث کی ہے اور اس پر آپ نے بالعموم یا بالخصوص کیا نتا ہے حاصل کیے ہیں والدین اور بچوں کے ساتھ ساتھ ساتھی اساتذہ کر تذکرہ بھی کیا جاسکتا ہے۔ تمام سولات کی چند سطور کی تصاویر رہنمائی کے لیے پیش کی جاتی ہیں۔

Question. 2: What was your discussion with your colleague/friend/senior teacher or supervisor regarding the problem?

Teacher and Parents have a major impact on the success of the process of education and upbringing of children. Involvement of parents is related to their position at home (monitoring the learning of children), as well as participation in activities organized at سوال نمبر 3۔ اس جے ہیں Literature Review یعنی اس Topic پر جو آپ نے منتخب کیا ہے پہلے کب کب اور کس کس نے شخصی کی ہے اس کے نتائج کیا ہیں ان Author یعنی جس جس نے چاہے کسی بھی دنیا کے مصنف کا تذکرہ کرنا ہو ذکر کرنا ہے Research Project کا بیر حصہ اور سوال پورے Project کو مصنف کا تذکرہ کرنا ہو ذکر کرنا ہے اس سوال ہیں آپ نے خاص طور پر APA فارمیٹ کو ہوتا ہے اس سوال ہیں آپ نے خاص طور پر APA فارمیٹ کو فوکس کرنا ہے مصنف کا نام سمال اشاعت ، کتاب یا دیباچہ یا دیباچہ یا APA کا نام تاریخ کو APA Format کے مطابق حل کرنا ہے جیسا کہ تصویر ہیں دکھایا گیاہے۔

Question. 3: what did you find about the problem in the existing literature (books

/ articles / websites)?

In the review of literature, I examined the broader problem of academic self-confidence and academic performance to contextualize this investigation of academic self-confidence in a sample of students at a private high school in New Jersey. This qualitative case study was designed to facilitate understanding of how academic self-conf an be improved in this learning environment. In this review, I compared, Tory 11 ynthesized literature on academic self-confidence, self-efficacy, and a mance to provide a clear picture of the current research. I searched the form ases at the Walden University Library and included Education Source esearch Complete, ERIC, Teacher Reference Center, CINAHL Plus With nd Proquest. Keywords used either individually or in igh school, secondary school, academic performance, definition light school, secondary school, academic performance, education, learning, self-efficacy, self-confidence, self-concept, and

MacKnight (2000) argued that teachers could engage their students in a wide range of activities in order to contribute to intellectual growth generally, and CT specifically. He confirmed that CT affected all forms of communication – speaking, listening, reading, and writing – and could therefore be practised daily in every interaction. It should not be considered a separate activity from problem solving, creativity, inquiry, or collaborative learning.

Paul and Elder (2006) argued that all courses should be designed to help students think within a discipline, and that the only way to learn any discipline is to learn to think critically within that

سوال نمبر 4۔ سوال کے اس جے میں آپ نے Research Variables کو بیان کرنا ہے شخفیق کی بہت سی چیزیں اردو میں بیان کرنا ممکن نہیں ہوتی طلبہ اساتذہ کرر ہنمائی سے اس پر با قاعدی تجزیہ لیکر اس کو سمجھنے کی کوشش کریں ان کو بیان کرنے کے لیے شکل کی مد دسے طلبہ کی رہنمائی کی جاتی ہے۔

Question. 4: What were the major variables / Construct of your project? Give definitions/ description from literature.

Study Variables

Creswell (2005) describes variables as key ideas that researchers seek to collect information to address the purpose of their studies. These include pendent, intervening and dependent variables.

Independent Variable

Goldenberg (2011) described in the land of the property of the experimenter. He said an independent variable is an experiment that are directly acceptable in the experimenter. He said an independent variable is an experimenter of the experimenter. He said an independent variable is an outcome or dependent variable included: (i) Teaching Strategies (ii) Teacher Qualifications (iii) Students 'Attitudes (iv) Teachers 'Attitudes and (v) Teaching Resources. Other independent variables included adequate curriculum materials and equipment, information technology.

سوال نمبر 5۔ اس سوال میں سبق یعنی Topic کی مقصدیت اور حاصلات کا تذکرہ کرنا ضروری ہے یعنی Achieve بنیادی شخفین کے اس زمرے کو کہا جاتا ہے جو تمام Variables اور شخفین کے مندر جات کو ملا کر اس پر کی جانے والی بحث اور Practice کو اس سوال میں بیان کرناہے آپ اپنی تنقیدی آرا بھی اس سوال کے اندر بیان کر سکتے ہیں۔ جیسا کہ دکھایا گیا ہے۔ شخفین مقالات، سوالنامہ Research Question جو کرنا مقصد ہو تا ہے۔ ساک تذکرہ بھی اس حصے میں لازمی ہو تا ہے۔

Question. 5: What did you want to achieve in this research project?

Purpose of the Study

Purpose of the Study

Through this research the researcher wants the Analysis of problem of Counselling in the girls elementary schools District......

Objectives of the research

Main objective of this research are

> The objective of reset to the discipline analytical view of present condition of the

- To su To su
- To help ducational authority for improving indiscipline.
- > To determine the causes of disorders in the respect.

Significance of the Study

سوال نمبر 6۔ اس حصہ میں آپ نے اپنی شخفیق میں جن جن لوگوں کو شامل کیا ان کا تذکرہ کرنا اور ان کی خدمات کا حوالہ دینا کہ کن کن موضوع میں ان کو شامل شخفیق کیا گیاذ کر کرناہو تاہے۔

Question.6: Who were the participants in your projects

The participants in this study included five the colleagues as being innovative and creative that a process for the study consisted of a one-page, voluntary survivors and distributed to all certificated classroom teachers within a reliable to the district's four elementary schools.

The comments and the comments of the comments

سوال نمبر 7۔ تحقیقی مسائل اور اس کے حل کے بارے میں تذکرہ اس سوال کاموضوع بحث ہو تاہے۔

Question.7: How did you try to solve the problem?

To carry out the research, we decided to adopt a quantitative research methods between teachers and students. To accomplish the present work, the researcher selected two

سوال نمبر8۔ Data Collection Method اس سوال کالب لباب ہوتا ہے طلبہ کو اس حصے میں جو جو مواد جہاں جہاں سے تحقیق کے منطقی حصہ کو ہر کرنے کے لیے استعمال کرنا پڑا اس کو بیان کرناضر وری ہے نیز Samples جو آپ اس جزو کا حصہ بناتے ہیں اور کا ذکر بھی جاہے تو Points کی مددسے کر دیں جاہے تو اسے 3 نمبر والے سوال سے کوئی Author کے شخفیق کا کوئی جزواٹھا کر بیان کر دیں لیکن اس کے لیے آپ کے پاس انArticlesکا مکمل ہوناضر وربیہ ہے۔Data analysisیغی مواد کا تجزیہ اس جھے کالاز می نکتہ ہو تا ہے۔

Question.8: What kind of instrument was used to to the country of the country of

nalysis was an on-going, multi-step process. Data was mally and informally to determine how it should best be organized to help the overall construct of the study design. Rossman and Rallis (2003) describe the process of data analysis as:

سوال نمبر 9_اس سوال میں حاصلات اور اپنی ذاتی آرا کو مد نظر رکھاجا تاہے

buestion.9: what were the findings and conclusion? Findings

s our educational community continues moving forward after a period heavily ifluenced by federally mandated state testing and standardization, many have begun to cognize the benefits of prioritizing the creative and innovative teaching and learning at previously fallen by the wayside. Robinson (2001) extolled:

سوال نمبر 10۔ سوال کے اس جھے میں شخقیق کے اندر اختصار لیعنی Summery کو بیان کرنالاز می ہو تا ہے شخقیق میں اگر کو شخص اپنے تجزیے کو کم وقت میں بیان کرے گا تو اس سوال کی مد دسے وہ سمجھانے والے کو Presentation دے گااس کا مقصد دیباچہ کے طور پر شخقیق کو تکمیلی مراحل پر مبنی بیان کرناہے۔

Question.10: Summary of the Project

Each of the classrooms shared a strong second and it was apparent that the teachers in the classrooms made the classrooms made

سوال نمبر 11۔ بیہ سوال آپ کی ذاتی تجزیہ آرااور مشوروں کی بنیاد پر چھیل ہونا ہے۔ تجربات اور مشاہدات کی روشنی میں جوجو چیزیں آپ کی نظر سے گزری ہوگی اس کا تذکرہ یہاں کر دینا ہے۔

Question. 11: How do you feel about this practice? What have you learnt?

Experience and lacking information concerning the resources in creativity skills. Generally these problems reflect my presumptions and can easily be solved if the teachers decided to explore the possibilities offered by invocation. As their main weakness in connection with

سوال نمبر 12۔ بطور Teacher آپ نے کیا نتائج اخذ کیے آگے جاکریہ تحقیق آپ کے لیے کتنا فائدہ مند ہو گیاس کا تذکرہ کریں اور اپنے مستقبل کے حوالے سے اس پر اپنی ترجیجات کاذکر کریں۔

Question. 12: What has added to your professional skills as a teacher?

I personally feel that many statement of this study was to investigate the characteristics of teachers who promote creativity skills in their classes; in short, to explore who are "good teachers". Looking at the ideas derived from this study, it is easy to see that these themes share an interconnectedness and interchangeability since they all are essential components سوال نمبر 13۔ تمام سوالات کے جوابات کے بعد References, Bibliography یعنی حوالہ جات اور کتابیات کا تذکرہ کرناہے جیسا کے شکل میں دکھایا گیاہے یہاں پر بھی آپ نے سوال نمبر 3 کولاز می ذہن میں دکھناہے اس کے نمبرز دیے جاتے ہیں APA کے بارے میں یہاں مرکھناہے اور APA کے بارے میں یہاں صرف یہ بات ذہن نشین کرلیں کہ مصنف کانام، سال اشاعت، کتاب یاجلد کانام، کہاں سے جاری کیا گیااس کا تذکرہ ضروری ہو تاہے۔ تمام حوالہ جات کو اس Format میں اور انگریزی حروف جبی کی تر تیب سے لکھنے ہیں

Question. 13 List the works you cited in your project (follow the APA manual – 6th Edition). (05 marks)

Alabdulkareem, S. (20 in the use and the impacts of social media on teaching and learning and learning in Procedia-Social and Behavioral Sciences, 182, 213-224.

Busley, D., Crowe, D., Bernhardt, P., Buckner, C., & Allman, A. (2010). Teaching and assessing critical thinking skills for argument analysis in psychology. Teaching of Psychology, 37(2), 91-96.

Carlisle, M. (2010). Using YouTube to enhance student class preparation in an introductory Java course. In Proceedings of the 41st ACM technical symposium on Computer science education ACM. ACM, 10 Mar 2010

اس کے بعد اگر کوئی APPENDIX اور سوالنامہ Questionnaire ہے تو لکھ دیں اپنے Coordinator سے تفصیلی تذکرہ کریں اگر ضرورت نہیں ہے تواسے رہنے دیں۔

APPENDIX A

Participant Identification Survey Staff

Dear Colleague,

As I have shared with many of you in the past, I am pursuing my doctoral studies in Exploring parents interest and commitment to motivate children Critical thinking in school activities. As I continue on my educational journey, I am looking to spend time

Appendix-B

Questionnaire

What is the Impact of Teacher Parental involvement by Critical thinking of students On the Students learning process						
Confidence						
Sr.	Statements	Strongly	Agree	Neutrol	Miles	Strongly
No.		Agree		(JES!	Man .	Disagree
1.	Teacher student		130m			
	relationship is					
	promoted in the	3/2/1/2/10				
	class com TV (2) (1)					
2.	Teach gives					
	opportunity to student					
	to talk in the					
	classroom.					
3.	Teacher gives					
	opportunity to students					
	to recognize and value					
	one enothers				1331	

سوال نمبر 13۔ یہ حصہ تحقیق کی خوبصورتی اور کھمل ترجیجات کے لیے ضروری ہوتا ہے بہت سے Teachers ورکشالیس میں اس کو حل کرنے پر سختی سے کاربند کرتے ہیں اچھے نمبر زکے حصول کے لیے اس کو شار کرنا ضروری ہے۔ اس کے بعد 8657 کی تعداد جو کہ بی ایڈ چار سالہ پروگرام میں ضروری ہے اس کے بہت سے سوالات اور طریقہ کار اسی طرح ہے لیکن Articles کی تعداد اور اسا تذہ کے طریقہ کار میں ردوبدل اور Plagiarism کی وجہ سے اس کی تفصیل یہاں پر بیان کرنا ممکن نہیں طلبہ اچھے مارکس کے حصول کے لیے کاشان اکیڈی سے رابطہ کر سکتے ہیں۔ مزید رہنمائی محصول کے لیے کاشان اکیڈی سے رابطہ کر سکتے ہیں۔ مزید رہنمائی خدمات کی خدمات کے لیے کاشان اکیڈی کے خدمات کے لیے کاشان اکیڈی کی خدمات کی جاسکتی ہیں۔ کاشان اکیڈی کے Facebook بچے پر Facebook ور ہاری ویب

سائٹ Wwww.solvedassignmentsaiou.com پروزٹ کرتے رہیں۔ایڈ من کاشان اکیڈی